

FICHE DE POSTE

PEP MG - 0131542F

IDENTIFICATION DU POSTE	REFERENCE	PEP MG - 0131542F
	INTITULE DU POSTE	Enseignant en école innovante – « Marseille en grand »
	NOM DE L'ECOLE	EMPU Font Vert – (REP+)
	NOM DE LA CIRCONSCRIPTION	Marseille Le Canet
	TITRE DU PROJET	Ecole sportive de la maternelle aux pôles sportifs
	THEMATIQUES CONCERNEES	<ul style="list-style-type: none"> • EPS • Citoyenneté
PROFIL DU POSTE	CADRE GENERAL: DESCRIPTION DU PROJET	<p>Le projet vise à créer un dispositif basé sur les pratiques sportives de la maternelle au collège permettant d'articuler les apprentissages fondamentaux sur tous les temps de l'enfant en partenariat avec tous les acteurs éducatifs (enseignants du 1er et 2nd degré, éducateurs sportifs, animateurs du périscolaire).</p> <p>Il a également pour objectif de permettre à tous les élèves :</p> <ul style="list-style-type: none"> • l'accès à des parcours sportifs, • d'améliorer et d'enrichir les parcours santé, • de travailler l'égalité fille-garçon à travers la pratique des sports. <p>Il vise le développement des valeurs de l'engagement, de la cohésion et de la solidarité.</p>
	MISSIONS	Enseigner dans tout niveau de classe de l'école dans le respect du projet d'école et de la thématique retenue dans le cadre du projet innovant.
	FONCTIONS	<ul style="list-style-type: none"> - Exercer son action dans l'application du référentiel de compétences des enseignants. - Participer activement à la mise en œuvre du projet innovant qui s'intègre dans le cadre d'une thématique spécifique retenue au titre de « Marseille en grand »
	COMPETENCES	<ul style="list-style-type: none"> - Articuler les apprentissages de l'EPS avec les apprentissages des fondamentaux. - S'engager dans un enseignement de l'activité physique permettant d'élargir les habiletés motrices dans le cadre de la progressivité des apprentissages au sein du cycle 1 et des cycles de l'école élémentaire. - Favoriser la liaison GS-CP axée sur les apprentissages des fondamentaux, en s'appuyant sur la pratique d'activités physiques, les co-interventions et l'engagement dans le projet innovant. - Utiliser le numérique au service des apprentissages. - S'engager dans des séances en co-intervention avec les partenaires (enseignants 1^{er} et 2nd degré, éducateurs sportifs et animateurs périscolaires...) pour favoriser les apprentissages des fondamentaux. - Mettre en œuvre une démarche de coopération avec les familles et les partenaires de l'école - Travailler en équipe - Rechercher l'innovation pédagogique en collaboration avec l'équipe pédagogique. - Mutualiser les outils apportés par les différents intervenants.
CONTEXTE ADMINISTRATIF	PRE-REQUIS (diplômes ou expérience)	<ul style="list-style-type: none"> - Un engagement associatif dans le domaine du sport serait apprécié. - La mise en œuvre de projets EPS en lien avec les apprentissages fondamentaux sera un atout - Avoir une expérience en maternelle - Connaissance de l'éducation prioritaire - Avoir une expérience dans l'élaboration ou la mise en œuvre d'un projet d'équipe en lien avec des partenaires.
	MODALITES DE CANDIDATURE A LA COMMISSION DE RECRUTEMENT	<p>Les enseignants candidatent exclusivement par l'application COLIBRIS en y accédant par le portail ARENA : https://appli.ac-aix-marseille.fr</p> <p>Les modalités complémentaires sont précisées sur une circulaire publiée au BULLETIN DÉPARTEMENTAL des Bouches du Rhône.</p>
	NOMINATION	Participation obligatoire au mouvement intra-départemental via l'appli MVT1D et affectation à titre définitif au barème conditionnée à l'obtention d'un avis favorable de la commission de recrutement
	REGIME HORAIRE	Le titulaire du poste est soumis au régime horaire des enseignants du 1 ^{er} degré.
	CONTACTS	<ul style="list-style-type: none"> - IEN de la circonscription Mme GUICHARD Adresse mail : ce.0131305v@ac-aix-marseille.fr - La directrice de l'école Mme RICHAUD Adresse mail : ce.0131542f@ac-aix-marseille.fr